

荒野保護協會－校園兒童環境教育課程

一起牽起小手 播撒愛地球種子

荒野保護協會長期致力於自然生態與環境教育推廣，校園環境教育小組規劃了三大系列、共十一套單元課程（每單元課程 80 分鐘），以貼近生活的主題與實際操作的方式，引導孩子觀察—體驗—反思—實踐，從日常生活中培養環境行動力。

λ 課程特色－3H 教育精神

Heart（心）：培養孩子對自然的情感與關懷。

Hand（手）：透過體驗與操作，讓孩子參與環境行動。

Head（腦）：引導孩子思考環境議題，培養分析與解決問題的能力。

λ 課程架構

1. 校園體驗觀察系列－以感官探索與校園自然為起點，建立孩子與環境的連結。
2. 低碳綠生活系列－從生活實踐 5R，培養簡樸生活態度，降低暖化危機。
3. 水資源系列－透過體驗活動，理解水的珍貴與保護的重要性。

λ 教育目標

課程設計呼應環境教育五大面向（知識、技能、態度、行動、價值觀）與十二年國教核心素養（自主行動、溝通互動、社會參與）。希望孩子能：

- 在活動中體驗自然、感受環境價值。
- 在生活中實踐綠色行動，逐步培養永續關懷的生活態度。

課程總覽表

主題系列	課程名稱	適合年級	場地	課程重點	校方準備器材	對應面向/核心素養
校園體驗觀察	種子妙妙妙	一～二年級	教室	認識不同種子特徵與傳播方式，提升觀察與觸覺敏銳度。	● 投影設備與電腦 ● (單面可畫 A4 回收紙 1 張，鉛筆，剪刀)/每人 1 份。	環境教育：知識+技能；核心素養：B3 藝術涵養、A1 身心素養
	和樹做朋友	一～二年級	教室	觀察植物外型、葉脈、氣味，開啟五感，親近自然。	● 投影設備與電腦 ● 可觸摸有枝幹樹葉的”樹盆栽(高約 60~100 公分)”+推車，吊衣架，(單面可畫 A4 回收紙 1 張，鉛筆+色鉛筆或彩色筆)/每人 1 份。	環境教育：態度+價值觀；核心素養：A1 身心素養、C3 多元文化
	毫髮人大調查	三～五年級	教室及戶外	訓練微觀觀察能力，探索生態差異並發展記錄能力。	● 投影設備與電腦 ● (單面可畫 A4 回收紙 1 張、筆、墊板)/每人 1 份。	環境教育：技能+知識；核心素養：A2 系統思考、B2 科技資訊
	矇眼摸樹	三～六年級	戶外	在矇眼情境下，以聽覺嗅覺觸覺探索樹木特徵，建立與植物的連結。	● 不透光矇眼布(例：眼罩、脖圍、頭巾、領巾、長袖 T 恤...)/每人，(單面可畫 A5 回收紙 2 張，墊板，色鉛筆)/每人 1 份。	環境教育：態度+價值觀；核心素養：A1 身心素養、C3 多元文化
	下雨的森林	三～六年級	教室及平整戶外場地	藉由活動體驗森林涵養水的重要功能，理解樹木在水土保持中的角色。	● 投影設備與電腦	環境教育：知識+技能+態度；核心素養：A2 系統思考、C1 道德實踐
	建造生態系	三～六年級	教室及平整戶外場地	理解食物鏈與生態平衡的重要，模擬建造生態系過程。	● 投影設備與電腦	環境教育：知識+技能+態度；核心素養：A2 系統思考、B1 符號運用

主題系列	課程名稱	適合年級	場地	課程重點	校方準備器材	對應面向/核心素養
低碳綠生活	無拘無塑 綠生活	三～五年級	教室	認識塑膠垃圾對環境的危害，學習在生活中減少一次性用品的使用。	● 投影設備與電腦	環境教育：技能+行動；核心素養：A3 規劃執行、C2 公民意識
	生活 不碳氣	四～六年級	教室	理解暖化原因與生活模式關聯，實踐 5R 簡樸生活。	● 投影設備與電腦	環境教育：態度+行動；核心素養：A3 規劃執行、C2 公民意識
	生活 節電	四～六年級	教室	理解電力消耗與暖化的關聯，培養節電行為。	● 投影設備與電腦 ● 一般插電小家電*4 台，插座*4，延長線，單面可畫 A5 回收紙 1 張/每人。	環境教育：態度+行動；核心素養：A3 規劃執行、C2 公民意識
水資源	生活 與水	四～六年級	教室	認識水資源稀缺與台灣缺水危機，體驗節水的重要性。	● 投影設備與電腦 ● (單面可畫 A4 回收紙或小白板，筆)/每組 1 份。	環境教育：知識+技能+態度；核心素養：A2 系統思考、C1 道德實踐
	走在水面上	五～六年級	教室	實驗表面張力，理解清潔劑如何破壞水張力並造成污染。	● 投影設備與電腦 ● 水桶 1 個，抹布/每組 1 條。	環境教育：知識+技能；核心素養：B2 科技資訊、A2 系統思考



荒野保護協會台南地區兒童環境教育課程推廣申請

邀約與聯絡流程

點我申請

填寫線上申請表單

λ 申請期限

- 單班申請：請於活動前 30 天進入荒野網站 staffs-tn@wilderness.tw 並來電 (06)260-7259 確認收件。
- 多班申請：若為同校多班多堂同時進行，請使用 [下頁課程申請表](#)，填妥後以 E-mail 或傳真回覆，再來電確認。

λ 受理確認

- 承辦人將在 1 週內 主動致電與您確認：課程需求、班級數與時段、場地設備及注意事項，並進行講師媒合。

λ 行前通知

- 課程開始前 1-2 週，將寄送 E-mail 《行前通知》，內含：講師名單、課程重點、上課需求與注意事項。
- 請各班導師或聯絡窗口 回覆確認，並協助完成教室／器材／學生分組等課前準備。

λ 改期機制

- 若原訂日期無法成功媒合講師，本會將於活動日前 2 週主動致電通知。
- 請協助更改日期或另行提出邀約；若無法配合，則取消本次申請。

申請注意事項

- 對象：公立、市立國小一～六年級學生。
- 服務區域：舊台南地區(東區、南區、中西區、北區、安南區、安平區)、仁德、歸仁、永康、新市；其他地區專案處理，請洽秘書。
- 每單元課程：80 分鐘。
- 講師人數：依課程規模與需求安排（通常 1~2 名）。
- 本活動為推廣教育，免收課程費用，惟學校需協助場地、器材、學生管理與配合。
- 本活動以推廣環境教育為目的，懇辭感謝狀、飲料、禮物等物品。若蒙經費贊助，將作為荒野推動棲地守護與環境教育之用。

邀請單位		電 話	轉分機 _____
聯絡窗口		手 機	
電子信箱		場地地址	
訊息來源	☐ 荒野網站 ☐ 荒野快報 ☐ 朋友 ☐ 公文 ☐ 社群網站 ☐ 參加 _____ 活動 ☐ 其它 _____ 是否曾申請邀約： ☐ 是，曾邀約 _____ 主題		
注意事項	●邀請對象：公立、市立國小一~六年級學生。(以單一班級為單位提出申請)。 ●服務地區：舊台南地區(東區、南區、中西區、北區、安南區、安平區)、仁德、歸仁、永康、新市；其他地區專案處理，請洽秘書。 ●邀約時間：每週一、三~五(國小上課時間：第二節~第六節、不含下課時間)，同一時段邀約不宜超過兩班。		
兒童環境教育課程(單班) <已填寫線上申請表單者免填>	活動日期：民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日(週 _____)，_____ 時 _____ 分至 _____ 時 _____ 分(第 _____ 節至第 _____ 節)		
	參加班級：_____ 年 _____ 班，共 _____ 人		
	A. 校園體驗觀察系列： ☐ 種子妙妙妙 ☐ 和樹做朋友 ☐ 下雨的森林 ☐ 矇眼摸樹 ☐ 建造生態系 ☐ 毫髮人大調查		
	B. 低碳綠生活系列： ☐ 生活節電 ☐ 生活不碳氣 ☐ 無拘無塑綠生活		
	C. 水資源系列： ☐ 生活與水 ☐ 走在水面上		
兒童環境教育課程(多班)	◎預計要邀約班級數：_____ 班 1.班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：_____ (週____) 時段：_____ 2.班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：_____ (週____) 時段：_____ 3.班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：_____ (週____) 時段：_____ 4.班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：_____ (週____) 時段：_____ 5.班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：_____ (週____) 時段：_____		
邀請緣由及參加對象背景簡介：			
場地狀況 (請勾選)	1.室內課程： ☐ 有單槍投影機 + 電腦 ☐ 麥克風 ☐ 簡報筆 ☐ 無線網路 ☐ 上課地點：_____ 2.戶外場地(供 A 系列活動)： ☐ 有遮雨場地：_____ ☐ 可提供停車位：_____		
講師費	※ 本活動以推廣環境教育為目的，歡迎學校酌助講師費，成為荒野持續推動環境教育之經費。 ☐ 是，學校有經費規劃，可贊助講師費：_____ 元整 ☐ 無，學校目前沒有相關規劃 ◎核銷方式： ☐ 由貴單位提供制式格式 / 荒野提供 ☐ 二聯式發票 ☐ 三聯式發票 ☐ 捐款收據 ◎抬頭：_____ 統一編號：_____		
捐 款 荒 野	金額：新台幣 _____ 元整(開立捐款收據，適用扣抵所得) ◎抬頭：_____		
處 理 結 果	☐ 已聯絡 ☐ 邀約成功 ☐ 邀約失敗 ☐ 已 email 行前通知 ☐ 可建檔 ※備註：_____ (此欄位為荒野內部填寫)		

※ 填表日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日